第九讲 分数 加减法



【知识点】

.**分数加减法的意义**

（1）分数加法的意义与整数加法的意义相同，是把两个数合并成一个数的运算。

（2）分数减法的意义与整数减法的意义相同，是已知两个加数的和与其中的一个加数，求另一个加数的运算。

**2.分数数的加法和减法**

（1）同分母分数加、减法

①、同分母分数加、减法：

同分母分数相加、减，分母不变，只把分子相加减。

②、计算的结果，能约分的要约成最简分数。

（2）异分母分数加、减法

①、分母不同，也就是分数单位不同，不能直接相加、减。

②、异分母分数的加减法：

异分母分数相加、减，要先通分，再按照同分母分数加减法的方法进行计算。

（3）分数加减混合运算

①、分数加减混合运算的运算顺序与整数加减混合运算的顺序相同。

在一个算式中，如果有括号，应先算括号里面的，再算括号外面的；如果只含有同一级运算，应从左到右依次计算。

②、整数加法的交换律、结合律对分数加法同样适用。

**3.带分数加减法:**

带分数相加减，整数部分和分数部分分别相加减，再把所得的结果合并起来。

【典型例题】

**例1.填空**

（1）分母是12的最简真分数有（ ）个，他们的和是（ ）。

（2）一根铁丝长米，比另一根短米，两根铁丝共（ ）米。

（3）一根铁丝长米，另一根比它短米，另一根长（ ）米。

（4）异分母分数相加减，要先（ ），化成（ ），再加减。

（5）一批化肥，第一天运走它的，第二天运走它的，还剩这批化肥的（ ）没有运。

（6）把下面的分数和小数互化。

0.75=（ ） =（ ） 3.42=（ ）

=（ ） 2.12=（ ） 4=（ ）

**例2.计算**

+ + - - +

-（- ） -（+ ） +

例3.（1）有一块布料，做上衣用去米，做裤子用去米，还剩米，这些布料一共用去多少米？

例4.某工程队修一条路，第一周修了千米，第二周修了千米，第三周修的比前两周的总和少千米，第三周修了多少？

例5.课堂上学生做实验用小时，老师讲解用小时，其余的时间学生独立做作业。已知每堂课是小时，学生做作业用了多少时间？

【课后练习】

一、计算：

  

  

   

二．选择

1．+ 可以直接相加，是因为两个加数（ ）。

A．分子相同 B。分母相同 C。都是真分数 D。都是最简分数

2．16－6=（ ）

A．10 B。10 C。9 D。9

3．计算5－0.6＋3时，第一步是（ ）。

A．把小数化成分数 B。把分数化成小数

C。用加法运算定律直接计算 D。用减法运算性质直接计算

4．5与2的和减去它们的差，结果是多少？正确的算式是（ ）。

A．5＋2－5－2 B。5－2＋5－2

C．5＋2－(5－2) D。5＋2＋(5－2)

5．王师傅做一件工作要20天完成，他做了5天，还剩下这件工作的（ ）。

A．4 B。19 C。 D。

6．某商店八月份利润是4万元，比七月份多万元，两个月利润共多少万元？正确的算式是（ ）。

A．4＋ B。4－ C。4－＋4 D。4＋＋4三．填空。



1、 + 表示4个（ ）加上2个（ ）和是（ ）。



* 1. = 4 = 3 =

3、一项工程甲独做要2天，乙独做3天，两人合作一天，可完成这项工程的 。



4、一条绳子长5米，用去它的 ，还剩下它的（ ），用去（ ）



米还剩 米。

1. 在 ，  ， ， 中，分数单位最大的分数是（ ）。

四．判断。



1、比 小比 大的最简真分数只有一个。………………………………（ ）

2、假分数和分母不一定比分子小。………………………………………（ ）

3、分数加减法的意义和整数加减法的意义相同。………………………（ ）



4因为 = 所以 = 。……………………………………………（ ）

五．应用题

1、某工程队修一条公路，第一个月修了7千米，第二个月修了8千米，还剩3千米。这条公路全长多少千米？

2、少先队员采集中草药，第一小队采集了6千克，第二小队比第一小队多采集2.5千克，第三小队比第二小队少采集千克，第三小队采集多少千克？

1. 拖拉机第一天耕一块地的，第二天比第一天多耕这块地的，还剩下这块地的几分之几没有耕？

4一根绳子，第一次用去米，第二次用去米，还剩米。两次一共用去多少米？这根绳子原来有多少米？

5星期日小强和爸爸去爬香山，用20分钟走了全程的，接着用25分钟走了全程的一半，最后用5分登上了山顶。

(1)小强前45分时间共走了全程几分之几？

(2)最后5分时间到达山顶的路程是全程的几分之几？